

Action-Clé 2 – Coopération en matière d'innovation et d'échange de pratiques
KA201 - Partenariats stratégiques de l'enseignement scolaire

<p>La classe compte 23 élèves (11 garçons et 12 filles)</p> <p>D'ordinaire, les élèves sont regroupés en îlots hétérogènes.</p> <p>Légende :</p> <p>Vert : élève expert, moteur Jaune : élève moyen, rencontrant parfois des difficultés dans le processus d'apprentissage Rouge : élève rencontrant des difficultés d'apprentissage</p> <p>La classe réunit un nombre quelque peu inhabituel d'élèves en grande difficulté :</p> <p>A : élève qui serait dans le spectre autistique. Grandes difficultés d'apprentissage B : élève ayant bénéficié d'une orientation en ULIS mais refusée par les parents C : élève récemment diagnostiqué «haut potentiel» mais en difficulté scolaire D : élève bénéficiant d'une notification ITEP E : élève rencontrant des difficultés classiques F : élève en décrochage scolaire, problème d'absentéisme et de phobie scolaire</p> <p>Configuration retenue pour la séance :</p>	<p>The class has 23 students, 11 boys and 12 girls.</p> <p>Usually, the students are grouped into heterogeneous clusters.</p> <p>Caption:</p> <p>Green: expert student, driving force Yellow, average student, sometimes having difficulties in the learning process Red, student with learning difficulties.</p> <p>The class has a somewhat unusual number of students with high difficulties:</p> <p>A - student who would be in the autistic spectrum. Major learning difficulties B - student who has received an "Ulis" (specialized classroom) guidance but refused by the parents C - student recently diagnosed as "high potential" but with academic difficulties D - student with "ITEP" (specialized institution) notification E - student with usual difficulties. F - student dropping out of school - problem of truancy and school phobia.</p> <p>Selected layout for the session:</p>
---	---