

La Classe Accompagnée

la gestion du temps

Alan Coughlin
novembre 2017

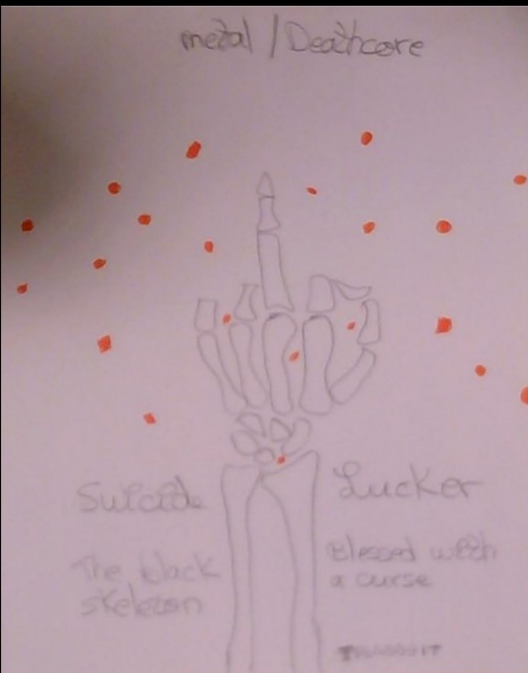


Séquence

“Be a Rockstar”



RUCKI LUCKER



Allyson and Lisa with Ruki backstage !



Allyson Jinger's favourite musician



Ruk Lucker for Allyson Jinger

Uploaded by Alan Coughlin on 2016-05-23.
youtube

Ruki Lucker in concert



ALLYSON JINGER

Allyson Jinger
Uploaded by Alan Coughlin on 2016-05-19.
youtube

Biography of Ruki Lucker

My name is Ruki Lucker. I was born on 10/06/1994 in Japan. I studied music, I am singer and guitarist. I was married with Mitch Lucker. I have one hundred horse, two dogs, two cats and one crocodiles. My hobby is horse and the music. My groups is metal.

My name is Ruki Lucker. I was born on 10/06/1994 in Japan. I studied music, I am singer and guitarist. I was married with Mitch Lucker. I have one hundred horse, two dogs, two cats and one crocodiles. My hobby is horse and the music. My groups is metal.



Do not throw on the public highway.

Jumbled interview to be cut up

<i>Hi Jane / Jack! It's great to meet you!</i>	I really like Beyonce. She writes good songs, sings well and dances too.
<i>Can I ask you a few questions ?</i>	Hi Pam / Pat. It's great to meet you!
<i>What do you do in the band ?</i>	I was five or six years old. My mother loves singing and I sang along with her.
<i>Do you write your own songs ?</i>	We are recording our second album and then we will go on tour around the country.
<i>What's the name of your first song ?</i>	It was a love song about a girl / boy I knew in school.
<i>What was the song about ?</i>	Yes, of course you can.

<i>Who is your biggest influence ?</i>	It was called "Moon in Love".
<i>How old were you when you started singing ?</i>	I play the guitar and the piano, and I'm also learning to play the saxophone.
<i>Do you play an instrument ?</i>	You're welcome. Bye!
<i>What are your next projects ?</i>	Yes, I write most of my songs. My friend Brad writes songs for me too.
<i>Well, thank you for the interview. Goodbye!</i>	I'm the lead vocals and I play the guitar.

My Band and I

My character

My name _____

My bio (where and when I was born) _____

What instruments I play _____

How I learned _____

My influences _____

My hobbies _____

My family _____

Some interesting facts about me _____

My band

My band's name _____

Type of music we play _____

Name of album _____

Name of first hit _____

Our ambitions _____

Interesting facts about the band _____

Other members of the band and info about them _____

1. Lire le cours page 22
2. Faire l'exercice page 23 dans le cahier.
3. Regarder la vidéo. Prendre en note dans le cahier.
4. Faire l'exercice ci-dessous :

Si blablabla. Combien font $\text{bla} + \text{bla}^2$?

.....

.....

.....

.....

.....

5. En conclure la nature de "Bla"

**Lire le cours
page 22 du livre**

**Regarder la
vidéo**
Prendre en note

**Faire l'exercice
page 23**

Si blablabla.
Combien font bla
+ bla² ?

**Qu'est-ce
que "Bla" ?**

```
graph TD; A[Lire le cours page 22 du livre] --> C[Faire l'exercice page 23]; B[Regarder la vidéo Prendre en note] --> C; C --> D[Qu'est-ce que "Bla" ?]; E[Si blablabla. Combien font bla + bla^2 ?] --> D;
```

BE A ROCKSTAR



Final
Goal

Créer une page web pour son groupe

Créer une page de promotion pour le groupe. Affiches, vidéos, interviews...

AMA :

Ask Me Anything forum



- 1- présente ton personnage (musicien, chanteur...) dans le forum en ligne ☐
- 2- pose des questions aux autres dans le forum ☐
- 3- réponds aux questions qui te sont posées ☐

Tuto grammaire :

Poser des questions



- 1- suis les cours en vidéo ☐
- 2- prends les cours en note dans ton cahier ☐
- 3- fais les exercices ☐



Vocabulaire :

Musique



- 1- Fais la fiche de vocabulaire ☐
- 2- Sur ton cahier, fais une liste de mots utiles ☐

Listen :

Écouter une interview



- 1- Écoute et remplis la fiche "Meet some young musicians" ☐
- 2- Écoute et remplis la fiche "About Morgan" ☐

Final test :

Préparer le contrôle



Faire l'évaluation blanche en vue de l'évaluation notée ☐

BE A ROCKSTAR



Final
Goal

Créer une page web pour son groupe

Créer une page de promotion pour le groupe. Affiches, vidéos, interviews...

AMA :

Ask Me Anything forum



- 1- présente ton personnage (musicien, chanteur...) dans le forum en ligne ☐
- 2- pose des questions aux autres dans le forum ☐
- 3- réponds aux questions qui te sont posées ☐

Vocabulaire :

Musique



- 1- Fais la fiche de vocabulaire ☐
- 2- Sur ton cahier, fais une liste de mots utiles ☐

Tuto grammaire :

Poser des questions



- 1- suis les cours en vidéo ☐
- 2- prends les cours en note dans ton cahier ☐
- 3- fais les exercices ☐

Listen :

Écouter une interview



- 1- Écoute et remplis la fiche "Meet some young musicians" ☐
- 2- Écoute et remplis la fiche "About Morgan" ☐

Final test :

Préparer le contrôle



Faire l'évaluation blanche en vue de l'évaluation notée ☐



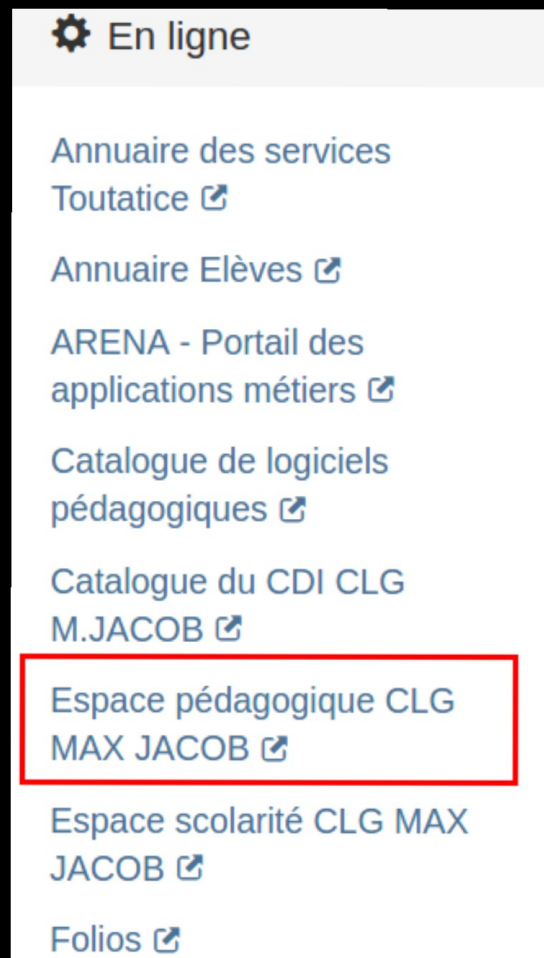
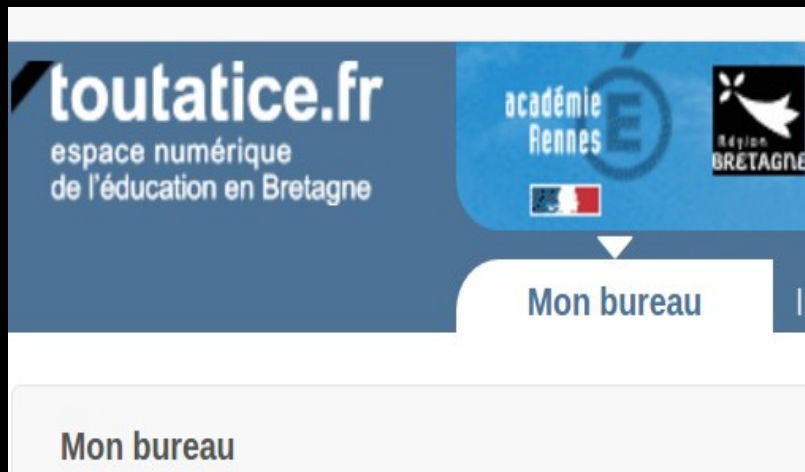
BE A ROCKSTAR



Final
Goal

***Créer une page web pour son
groupe***

Créer une page de promotion pour le
groupe. Affiches, vidéos, interviews...



Unit 1 -

Be a Rockstar !

Objectifs de la séquence :

- savoir se présenter
- interviewer quelqu'un
- maîtriser la forme interrogative.
- faire une page web
- connaître le vocabulaire de la musique



URLs: 13 Assignment (2.2): 1 Database: 1 Folders: 7 Quiz: 1

Unit 3 - Crime Scene Investigation

Objectifs :

- comprendre une description
- être capable de décrire avec précision une scène, une image
- faire des suppositions

Unit 2 - Crime Scene investigation



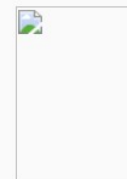
Files: 4 Folders: 7 Quizzes: 2 URLs: 7 Pages: 2 Lesson: 1 Assignment: 1 Assignment (2.2): 1 Skills repository : 1 Forum: 1

Unit 3 - Women in Art

Objectifs :

- découvrir des œuvres historiques avec un regard moderne
- présenter une œuvre en classe au format de l'orale d'Histoire des Arts (en anglais)
- réfléchir à la place de la femme dans l'art et la société

Unit 3 Women in Art



URLs: 2 Folders: 2

AMA :

Ask Me Anything forum



1- présente ton personnage (musicien, chanteur...)

dans le forum en ligne

☐

2- pose des questions aux autres dans le forum

☐

3- réponds aux questions qui te sont posées

☐

Tuto grammaire :
Poser des questions



- 1- suis les cours en vidéo ☐
- 2- prends les cours en note dans ton cahier ☐
- 3- fais les exercices ☐

Inverser le sujet et l'auxiliaire

It is raining.

Is it raining?



Le portail du logiciel libre Open-Sankoré



Caractéristiques

Tutoriels

Contributions

Équipements

[Blog](#) | [Support et aide](#) | [À propos](#)



Le logiciel de l'enseignement numérique interactif gratuit et en open-source

Le logiciel Open-Sankoré est gratuit.

Il est au service de l'enseignant et des élèves.

Il permet d'enseigner et d'apprendre différemment.

[> En savoir plus](#)

Télécharger le logiciel

Pour Mac | Linux | Windows



Vocabulaire :
Musique



- 1- Fais la fiche de vocabulaire ☐
- 2- Sur ton cahier, fais une liste de mots utiles ☐

Musical instruments





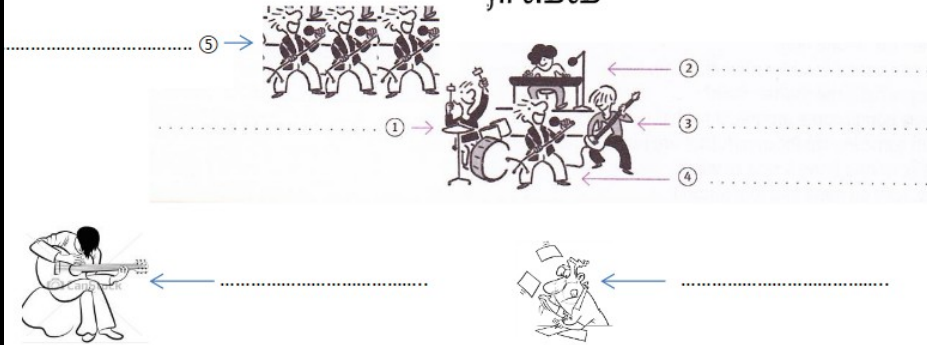








Artists



Aide possible

Composer
Keyboard player
Guitarist
Chorus
Drummer
Songwriter
Singer

BE A ROCKSTAR



Final
Goal

Créer une page web pour son groupe

Créer une page de promotion pour le groupe. Affiches, vidéos, interviews...

AMA :

Ask Me Anything forum



- 1- présente ton personnage (musicien, chanteur...) dans le forum en ligne ☐
- 2- pose des questions aux autres dans le forum ☐
- 3- réponds aux questions qui te sont posées ☐

Vocabulaire :

Musique



- 1- Fais la fiche de vocabulaire ☐
- 2- Sur ton cahier, fais une liste de mots utiles ☐

Tuto grammaire :

Poser des questions



- 1- suis les cours en vidéo ☐
- 2- prends les cours en note dans ton cahier ☐
- 3- fais les exercices ☐

Listen :

Écouter une interview



- 1- Écoute et remplis la fiche "Meet some young musicians" ☐
- 2- Écoute et remplis la fiche "About Morgan" ☐

Final test :

Préparer le contrôle



Faire l'évaluation blanche en vue de l'évaluation notée ☐



Unit 1 – Be a Rockstar !		Area of Expertise					
Expert		Forum ask me anything	Tuto grammaire	Vocabulaire	Listen	Question box	Final test
	e	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	ne	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	ane	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	e	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	on	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	m	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	se	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	an	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	hi	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	na	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	auriane	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
		10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O
	Baptiste	10 20 30	10 20 30	10 20	10 20	10 20	O

Unit 5 – Get a job

Expert	Area of Expertise				
	Job applications	What's your personality ?	Job messages	Job messages : where did you record the audio ?	Test training
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2	mp3 n°2	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2	MP3 n°8	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2	MP4 N°29	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2		1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2	MP4 n°30	1 2 3



Créer une page web pour son groupe

Créer une page de promotion pour le groupe.
Affiches, vidéos, interviews...

Lien web :

Final test :
Préparer le contrôle



Faire l'évaluation blanche en vue de l'évaluation notée



“La constante macabre”

André Antibi

“La constante macabre”

André Antibi

évaluation par contrat de confiance



2. Remets les mots dans l'ordre pour former une question.

/ 2

a) reading - he - is - a book ?

b) next week - they - will - work ?

3. Souligne le sujet et entoure l'auxiliaire ou le verbe de modalité dans ces phrases, puis fais-en une question.

/ 3

a) I've got a good computer. ?

b) You could have walked to school. ?

2. Remets les mots dans l'ordre pour former une question.

/ 2

a) reading - he - is - a book ?

b) next week - they - will - work ?

3. Souligne le sujet et entoure l'auxiliaire ou le verbe de modalité dans ces phrases, puis fais-en une question.

/ 3

a) I've got a good computer. ?

b) You could have walked to school. ?

2. Remets les mots dans l'ordre pour former une question.

/ 2

a) you - finished - work - your - have ?

b) speak - did - you - with - him ?

3. Souligne le sujet et entoure l'auxiliaire ou le verbe de modalité dans ces phrases, puis fais-en une question.

a) We are working hard. ? **/ 3**

b) They can run very fast. ?

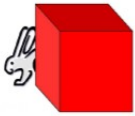
Evaluation blanche – Giving Directions

1. Full date (in English) :

/ 1

2. Where is the rabbit ? Mets la préposition de lieu qui convient.

/2.5



.....

.....

.....

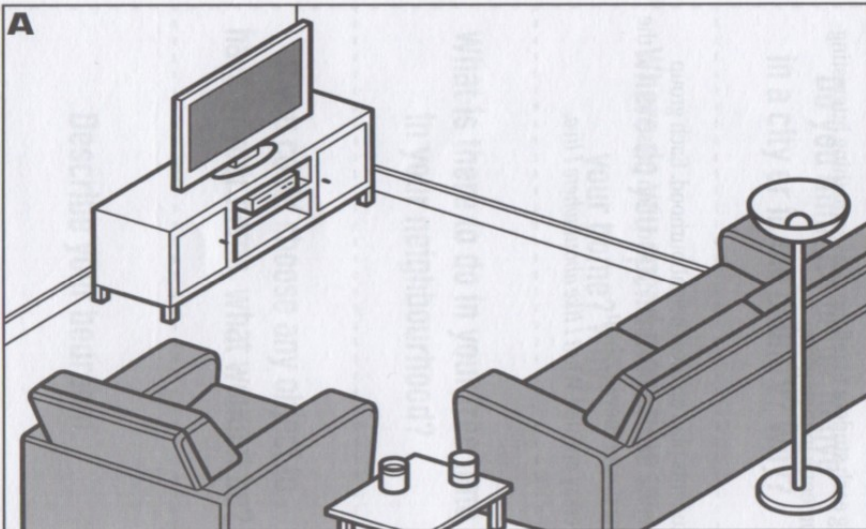
.....

.....

3. Describe a room.

/ 6

Rédige en anglais un minimum de 6 phrases pour décrire la pièce du dessin ci-dessous.



Evaluation blanche – Giving Directions

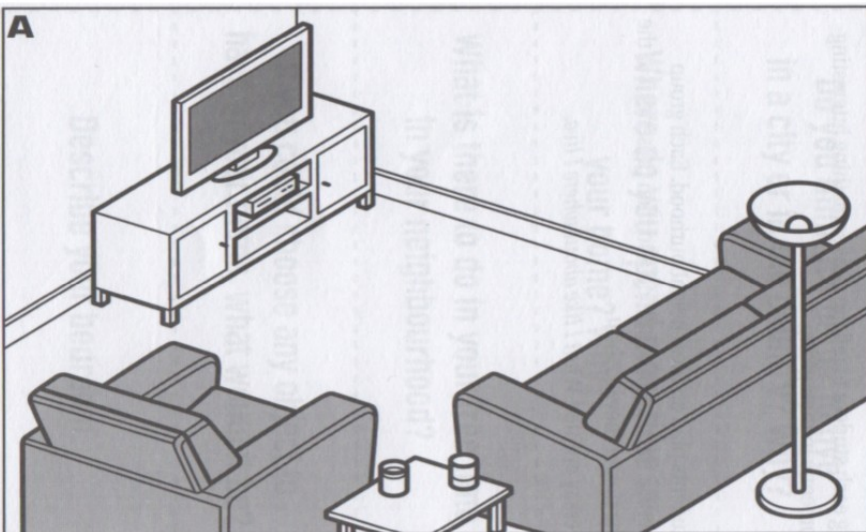
1. Full date (in English) :

2. Where is the rabbit ? Mets la préposition de lieu qui convient.



3. Describe a room.

Rédige en anglais un minimum de 6 phrases pour décrire la pièce du dessin ci-dessous.



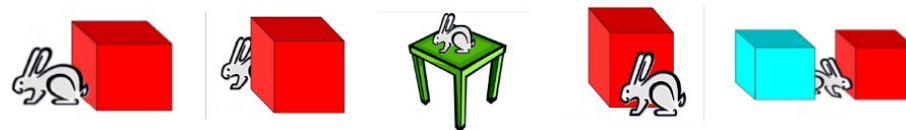
Evaluation – Giving Directions

1. Full date (in English) :

/ 1

2. Where is the rabbit ? Mets la préposition de lieu qui convient.

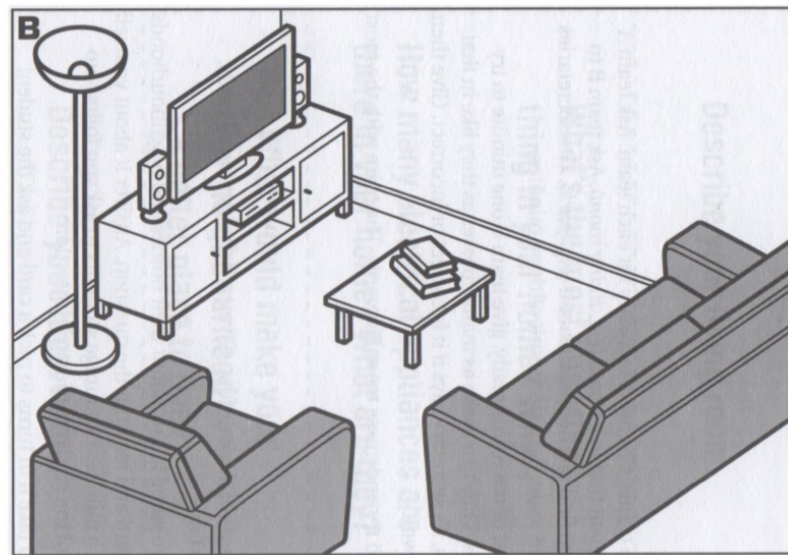
/2.5



3. Describe a room.

/ 6

Rédige en anglais un minimum de 6 phrases pour décrire la pièce du dessin ci-dessous.



Thank you !



alan.coughlin@ac-rennes.fr



letlearn.eu



[@coughlinalan](https://twitter.com/coughlinalan)